

リクナビ 2022

桃山学院大学のみなさんへ

履歴書作成講座④
～自己PR・ガクチカ編～

株式会社リクルートキャリア

本日お話しすること

- ①履歴書の書き方のコツ
- ②自己PR・ガクチカについて

本日お話しすること

①履歴書の書き方のコツ

②自己PR・ガクチカについて

自己PR

学生時代に力を入れたこと
(ガクチカ)

志望動機

1

伝えたいポイントを絞る

2

エピソードは具体的に書く

3

働く人の立場で考える

4

簡潔に分かりやすく書く

1

伝えたいポイントを絞る

あれもこれもアピールしたい！では
伝えたいことがぼやけてしまう

「**自分の意思で動き、結果につながったこと**」を
ピックアップし、
その中で特に印象に残っていることに絞ろう

2

エピソードは具体的に書く

「いつ、どこで、誰が、誰に、何を、
なぜ、どのように」したのか
という軸で整理して、
読み手がイメージしやすいように具体的に書こう

3

働く人の立場で考える

自分らしさや強みを伝える目的は、
入社後にどんな活躍をしてくれるかを
相手にイメージしてもらうため

「**社会人の活躍イメージ**」を
伝えることを意識しよう

4

簡潔に、分かりやすく書く

一つの文章がだらだら長いと、
書かれている内容がわかりにくくなる

読み手のことを考え、
一文一文を短く簡潔に伝えるように心がけよう

文章作成のフレーム「PREP法」をマスターしよう



本日本話しすること

① エントリーシートの書き方のコツ

② 自己PR・ガクチカについて



自己PR・学生生活に力を注いだことを聞く理由

知りたいこと

自社が必要とする特徴を持っているか

大学のサッカー部では
自分で〇〇の目標を
立てて行動しました

自分で目標を立てて
行動できる人だな

過去の経験から推測

自己PRについて

その強みや経験は仕事に応用できそうか
企業に入ってから活躍するイメージがわくか

自己PRには「**再現性**」の要素を盛り込もう

経験「を」ではなく、経験「から」伝える

どんな行動をし、何を感じ、何を学んだのか？
それが“あなたらしさ”

「華やかな経験」

- ・サークル代表
- ・留学経験
- ・大祭の実行委員

「立派な実績」

- ・資格
- ・県大会優勝
- ・ボランティア



短所は「長所の行き過ぎた部分」と考えてみよう

**短所しか見つからない場合は、
短所を書き出して、そこから長所を考えてみよう**

**言い換えの言葉が見つからない場合は同義語を調べて
ポジティブな表現のものを選んでいこう**

ワーク①：仕事力キーワードから、自分の持ち味・強みを探す

自身の持ち味に○をつけよう

対人能力

親しみやすさ／気配り・ホスピタリティ／素直さ／誠実さ／真面目さ／約束を守る人への興味／働きかけ力（巻き込み力）／協調性／チームワーク力／指導・育成力
対話力（わかりやすく伝える力）／傾聴力／理解力／プレゼンテーション力
調整・交渉力（正確に聞いて伝える力）

対自己能力

ストレス耐性／主体性（自分で考え行動できる力）／挑戦心・チャレンジ精神
改善・成長意欲／前向き志向／全てのことから学ぶ姿勢／度胸・本番に強い
自分で自分を律する力・感情をコントロールする力／タフさ（精神力）
使命感・責任感／目標志向性・達成意欲／パッション（情熱）／探究心
どんな仕事でも面白みを見つける好奇心／変化対応力・柔軟性

対課題能力

論理的思考力／物事の本質を突き止める力／課題発見力／企画力／計画力
想像力／提案力／広い視点で捉える力／決められたことをやり抜く力／忍耐力
継続力／粘り強さ／実行力／活動意欲／集中力／行動力
事務処理能力（正確性・早さ・PCスキル）／文書作成力／計算能力
器用さ／体力

経験しているものに○をつけよう

大学内活動

- ・ 体育会
- ・ サークル
- ・ 勉強・ゼミ
- ・ 留学
- ・ 教育実習
- ・ 現場実習
- ・ 就業体験
- ・ 学祭の企画実施
- ・ 語学
- ・ 資格取得
- ・ その他（ ）

大学外活動

- ・ アルバイト
- ・ 地域活動
- ・ ボランティア
- ・ スポーツクラブ
（野球・サッカー・武道など）
- ・ 習い事（華道・ピアノなど）
- ・ 音楽（バンドなど）
- ・ 趣味（個人、グループ）
- ・ ボーイ・ガールスカウト
- ・ 家業の手伝い
- ・ その他（ ）

強み⇔エピソードを整理してみよう！

強みは？	私の強みは 相手に合わせて 分かりやすく伝える力 です	私の強みは です
いつ・どんな経験で？	<ul style="list-style-type: none">・ 大学・ 塾講師のアルバイト	
どんな役割？	<ul style="list-style-type: none">・ 小学1年生～高校3年生担当	
その時、どんな 取組や工夫をした？	<ul style="list-style-type: none">・ 相手の年齢や理解力に 合わせてわかりやすく伝える	
結果・成果は？	<ul style="list-style-type: none">・ 伝える力を評価された・ 学生アルバイトリーダー	
どんな場面で活かそう？		

「強み」を相手に伝えるために

強みは？

私の強みは**相手に合わせて分かりやすく伝える力**です。

いつどんな経験で？

大学生時代、**塾講師のアルバイト**をしていました。

どんな役割？

塾では**小学1年生から高校3年生まで**幅広く担当しなければいけなかったので、

その時、どんな取組や工夫をした？

相手の年齢や理解力に合わせて分かりやすく伝える努力をしました。

結果・成果は？

結果、伝える力を評価され、1年後には学生アルバイトをまとめるリーダーになることができました。
現在はリーダーとして他のアルバイト講師の指導もしています。

どんな場面で活かそう？

今後は御社の〇〇〇の分野で活かしていきたいと考えています。

「強み」を相手に伝える ヒントシート

強みは？

私の強みは「
」です。

いつどんな経験で？

「
」の頃、「
」で
この強みを習得しました。

どんな役割？

私は「
」という役割を担っていて、
「
」のようなことを課題に思ったため、

その時、どんな
取組や工夫をした？

「
」という工夫を実践しました。

結果・成果は？

結果「
」することができました。

どんな場面で
活かそう？

御社でもこの「
」を活かし、
「
」の分野で貢献したいと考えます。

ガクチカについて

企業はガクチカで何を見ようとしているのか

あなたが何を大切にしたいと考えている人なのか

頑張る時にはどれくらい頑張れる人なのか

どれくらいの熱意や本気度で取り組める人なのか

厳しい経験から学び取る力はあるか

相手に具体的なシーンを思い浮かべてもらえる文章にする

- ・ 何を頑張ったのか
- ・ どんな困難があったか
- ・ 頑張り続けた理由はなにか
- ・ 解決のために、どんな工夫をした？
- ・ 何を学んだか

を簡単にまとめてみましょう。

学生時代打ち込んだこと ヒントシート

何に目標にして
取り組んだ？

「
」に取り組みました。

困難だったこと、
苦労したことは？

「
」の時、「
」な場面で
「
」ということに苦労しました。

何が問題だと
考えた？

「
」が課題だと思ったため、

解決のために、
どんな工夫をした？

「
」という工夫を実践し、
「
」することができました。

得られた力は？

このことから、「
」する力を
養うことができました。

どんな場面で
活かそう？

御社でもこの「
」を活かし、
「
」の分野で貢献したいと考えます。

「研究課題または興味のある科目」

- ゼミについて書く場合

- ①ゼミのテーマ
- ②ゼミの主な研究内容(※演習案内を参考に)
- ③これまでの研究を通して分かったこと
- ④それを踏まえ、今後、自分なりにどのような研究を進めていくか(※卒論のテーマでも可)

(文字数足りなければ)

そのゼミを選択した理由も記入

「研究課題または興味のある科目」

- 興味ある科目について書く場合

- ①科目名
- ②授業内容（※シラバスの内容を参考に）
- ③興味を持った理由
- ④どのようなことが学べたか
- ⑤今後、その科目をどう学んでいくのか

面接対策として、「なぜゼミを取らなかったのか」という理由も考えておく

<シラバス検索システム>

シラバスを検索する際は、

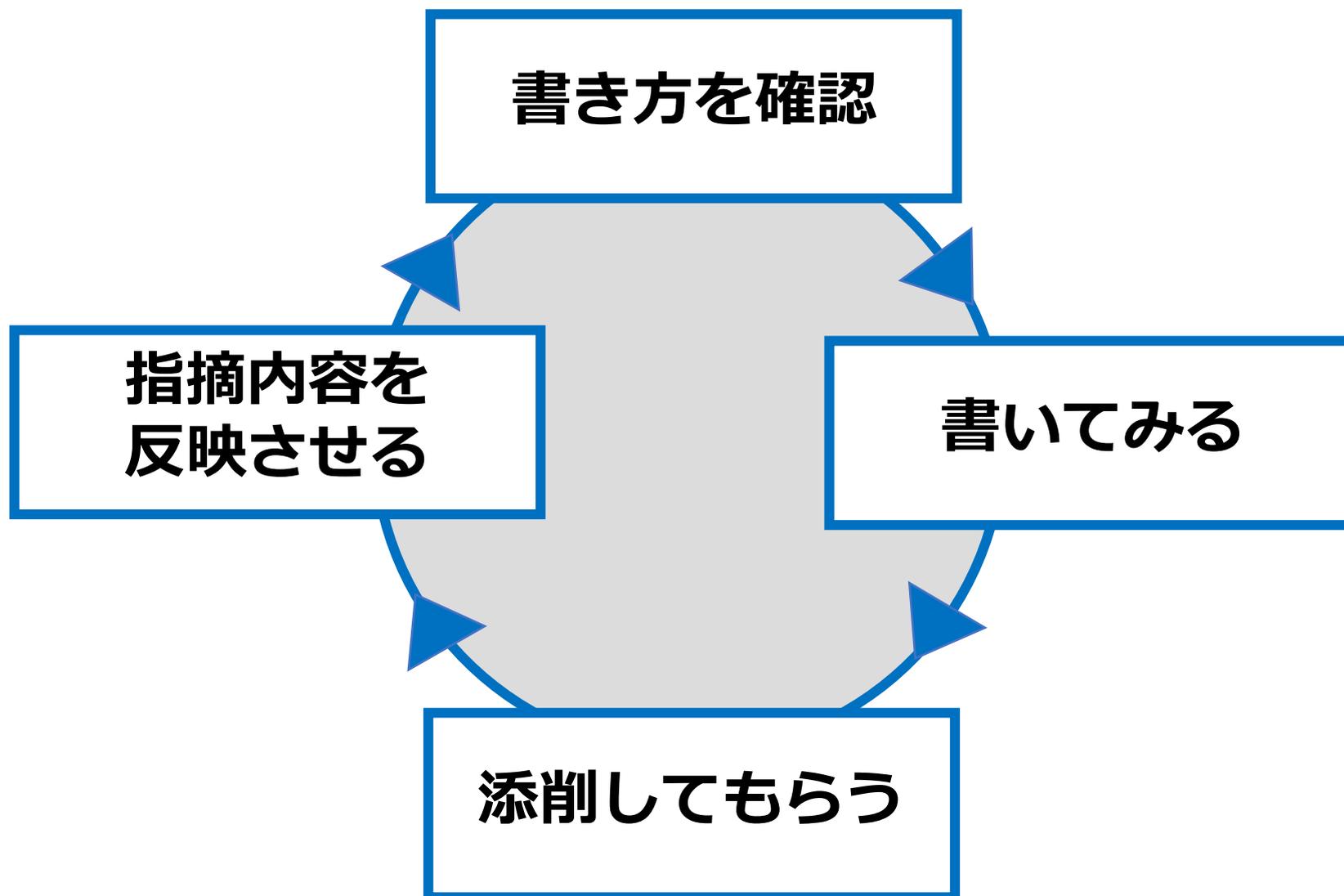
右のQRコードが、

「**桃山 シラバス**」で検索し、

アクセスしてください。



必ず添削をしてもらおう！





リクナビ

リクルートキャリアは
皆さんが希望と納得感をもって
キャリアを選択できるよう応援しています。
ご清聴ありがとうございました！